

Actividad ODS: Descubriendo números en la ciudad

1. En una floristería de la ciudad hay la siguiente cantidad de flores:

- 58 claveles
- 72 girasoles

La encargada quiere hacer ramos con 10 flores del mismo tipo.

Completa la tabla y luego **responde**.

Flor	Cantidad	Decenas de flores	Flores sueltas
claveles			
girasoles			

- ¿Cuántos ramos de claveles hizo? Hizo _____ ramos.
¿Cuántos claveles le sobraron? Le sobraron _____ claveles.
- ¿Cuántos ramos de girasoles hizo? Hizo _____ ramos.
¿Cuántos girasoles le sobraron? Le sobraron _____ girasoles.

2. Ayuda a organizar los autos en el estacionamiento. **Lee** y **responde**.

- Si hay 16 autos, ¿cuántos habrá si llega el doble de autos?
Si llega el doble habrá _____ autos.
- Si hay 24 autos y la mitad se va, ¿cuántos quedan?
Quedan _____ autos.



3. En el número 42:

- ¿Cuánto vale el 4? El 4 vale _____.
- ¿Y el 2? El 2 vale _____.

En camino hacia la meta



El objetivo *Ciudades y Comunidades Sostenibles*, fomenta el conocimiento del entorno urbano y la importancia de mantenerlo ordenado, limpio y funcional para todos.

Para reflexionar

Comenta en clase: ¿cómo te ayuda conocer los números en la vida diaria al caminar por la ciudad?



Actividad ODS: Descubriendo números en la ciudad

1. En una floristería de la ciudad hay la siguiente cantidad de flores:

- 58 claveles
- 72 girasoles

La encargada quiere hacer ramos con 10 flores del mismo tipo.

Clompleta la tabla y luego **responde**.

Flor	Cantidad	Decenas de flores	Flores sueltas
claveles	58	5	8
girasoles	72	7	2

- ¿Cuántos ramos de claveles hizo? Hizo 5 ramos.
¿Cuántos claveles le sobraron? Le sobraron 8 claveles.
- ¿Cuántos ramos de girasoles hizo? Hizo 7 ramos.
¿Cuántos girasoles le sobraron? Le sobraron 2 girasoles.

2. Ayuda a organizar los autos en el estacionamiento. **Lee** y **responde**.

- Si hay 16 autos, ¿cuántos habrá si llega el doble de autos?
Si llega el doble habrá 32 autos.
- Si hay 24 autos y la mitad se va, ¿cuántos quedan?
Quedan 32 autos.



3. En el número 42:

- ¿Cuánto vale el 4? El 4 vale 40.
- ¿Y el 2? El 2 vale 2.

En camino hacia la meta



El objetivo *Ciudades y Comunidades Sostenibles*, fomenta el conocimiento del entorno urbano y la importancia de mantenerlo ordenado, limpio y funcional para todos.

Para reflexionar

Comenta en clase: ¿cómo te ayuda conocer los números en la vida diaria al caminar por la ciudad?

