**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL:** PRIMARIA

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 4 Los amigos**

**CURSO: SEGUNDO**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO:** 4 semanas

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. |
| **CAMPO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN** |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD**  **Números y operaciones:**   * Resuelve y plantea problemas aritméticos de adición, sustracción de números naturales de cuatro y cinco dígitos y la multiplicación, división de números naturales de tres dígitos aplicadas en situaciones de la vida. * Emplea diversas estrategias para la resolución de problemas de fracciones homogéneas y heterogéneas aplicados en actividades cotidianas de la vida.   **Geometría:**   * Identifica las rectas paralelas, perpendiculares y figuras, cuerpos geométricos y su simetría, y las asocia a su entorno natural y arquitectónico.   **Medición:**   * Identifica y reconoce las unidades pequeñas (submúltiplos) de las medidas de longitud, volumen, capacidad, sistema monetario, tiempo, en medidas del Sistema Internacional, medidas no convencionales y de los pueblos originarios, empleando diversos instrumentos de medición. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD:**  Los estudiantes aplicarán la división para resolver problemas prácticos, como repartir objetos de manera equitativa y calcular mitades y terceras partes. Sabrán realizar divisiones básicas y verificar los resultados utilizando la prueba de la división. | | | |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Resolver problemas en grupo sobre la problemática de los incendios utilizando los días, los meses y los años, considerando las estaciones y las épocas del año. | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 4:**  **Los amigos.**  División de números naturales.   * Los repartos. * La división. * La prueba de la división. * Mitad y tercera parte. | **PRÁCTICA:**   * Observamos la ilustración de la página inicial y respondemos las preguntas. * Leemos un problema sobre los repartos y lo resolvemos. * Practicamos los repartos resolviendo los ejercicios propuestos. * Leemos un problema relacionado con la división y observamos cómo se resuelve. * Practicamos la división realizando los ejercicios propuestos. * Leemos un problema relacionado con la prueba de la división y lo resolvemos. * Afianzamos lo que hemos aprendido dividiendo y comprobando según indican los ejercicios. * Resolvemos y completamos las divisiones. * Leemos un problema relacionado con la mitad y la tercera parte y observamos cómo se resuelve. * Practicamos lo que hemos aprendido realizando los ejercicios propuestos.   **TEORÍA:**   * Explicamos qué son los repartos * Explicamos qué es la división y cómo se realiza. * Describimos qué es la prueba de la división y cómo se realiza. * Describimos cómo se calcula la mitad y la tercera parte de un número.   **VALORACIÓN:**   * Valoramos a las matemáticas, que nos permiten comprender mejor el mundo que nos rodea.   **PRODUCCIÓN:**   * Realizamos las actividades de la Zona de juegos para reforzar los contenidos avanzados. | **Producción de**  **conocimiento**   * Libro del estudiante Matemática 2. Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida** | **Ser**  Muestra un deseo genuino por explorar y entender conceptos matemáticos, abordando la temática de la unidad.  **Saber**  Identifica los términos clave de una división, como dividendo, divisor, cociente y residuo, para resolver problemas matemáticos.  Aplica el concepto de reparto equitativo en problemas matemáticos.  Verifica la exactitud de una división usando la multiplicación.  Calcula la mitad y la tercera parte de una cantidad.  Reconoce que la multiplicación y la división son operaciones inversas.  **Hacer**  Divide una cantidad en partes iguales utilizando la sustracción repetitiva y apoyándose del material que se da en aula.  Encuentra y etiqueta los términos de una división.  Comprueba la precisión de una división usando la multiplicación del cociente por el divisor.  Determina la mitad y la tercera parte de una cantidad en problemas del día a día.  Resuelve problemas que impliquen repartir una cantidad de manera equitativa.  **Decidir**  Expresa cómo se siente cuando conoce la información del entorno que lo rodea. |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * Compartimos con nuestros compañeros los resultados de las actividades que hemos realizado. | | | |