**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL:** PRIMARIA

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 1 La heladería**

**CURSO: TERCERO**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO:** 4 semanas

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. |
| **CAMPO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN** |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD**  **Números y operaciones:**   * Resuelve y plantea problemas aritméticos de adición, sustracción de números naturales de cuatro y cinco dígitos y la multiplicación, división de números naturales de tres dígitos aplicadas en situaciones de la vida. * Emplea diversas estrategias para la resolución de problemas de fracciones homogéneas y heterogéneas sobre actividades cotidianas de la vida. |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD:**  Al finalizar la unidad, los estudiantes serán capaces de resolver situaciones problema identificando, descomponiendo y comparando números de 4 y 5 cifras, y aplicando el reconocimiento del valor posicional de sus cifras. Adicionalmente, podrán identificar y resolver situaciones problema al reconocer números pares e impares, números ordinales y números romanos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Realizar reuniones para socializar el proyecto socioproductivo con padres y madres de familia. * Conversar y reflexionar con los estudiantes sobre la problemática de los incendios, sus repercusiones en la salud y en el medio ambiente. | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 1**  **La heladería**  Números naturales, ordinales y números romanos,   * Los números de cuatro cifras. * La decena de mil. * Los números de cinco cifras. * El valor de posición. * Comparación de números. * La recta numérica y el redondeo * Los números pares e impares. * Los números ordinales. * Los números romanos. | **PRÁCTICA:**   * Observamos la ilustración de la página motivadora y respondemos las preguntas. * Comentamos y respondemos las preguntas. * Leemos un problema sobre los números de cuatro cifras y observamos la manera de resolverlo. * Observamos los ábacos y escribimos el número que representan. * Ordenamos de mayor a menor, cifras con centenas de mil. * Representamos números en el tablero posicional. * Practicamos la lectura y escritura de números de cuatro cifras. * Leemos un problema relacionado con la decena de mil y observamos la manera de resolverlo. * Realizamos diversos ejercicios para practicar la decena de mil. * Leemos un problema relacionado con los números de cinco cifras y vemos la manera de resolverlo. * Dibujamos las cuentas necesarias para representar números de cinco cifras. * Practicamos la lectura y escritura de números de cinco cifras. * Leemos un problema sobre el valor de posición de los números y observamos la manera de resolverlo, * Realizamos varios ejercicios sobre la ubicación de los números en el tablero posicional. * Practicamos escribiendo el valor de la cifra 6 en cada caso. * Seguimos las pistas y descubrimos números de cuatro o cinco cifras. * Leemos un problema sobre la comparación de números y vemos la manera de resolverlo. * Practicamos ejercicios comparando números mayores y menores. * Escribimos el signo mayor o menor según corresponda. * Leemos un problema sobre la recta numérica y el redondeo y observamos la manera de resolverlo. * Ubicamos números en la recta numérica. * Encerramos en un círculo los números más próximos a números dados. * Escribimos falso o verdadero según corresponda. * Leemos un problema relacionado con los números pares e impares y observamos cómo se resuelve. * Practicamos descomponiendo números y escribiéndolos en números romanos. * Leemos unas situaciones y resolvemos los problemas. * Leemos un problema sobre los números ordinales y vemos la manera de resolverlo. * Practicamos uniendo números ordinales con su forma de lectura. * Leemos un problema relacionado con los números romanos y observamos cómo se resuelve. * Resolvemos diversos ejercicios para practicar la escritura de números romanos. * Reforzamos los contenidos avanzados realizando las actividades de Zona de juegos. * Aplicamos una estrategia para resolver problemas.   **TEORÍA:**   * Explicamos cómo se componen los números de cuatro cifras. * Explicamos cómo está formada una decena de mil. * Describimos cómo se compone un número de cinco cifras. * Explicamos que el valor de un dígito depende de la posición que ocupe en ese número. * Describimos cómo se comparan dos números. * Explicamos qué son los números antecesores y sucesores. * Describimos qué es la recta numérica y como se representan los números gráficamente. * Caracterizamos a los números pares e impares. * Describimos qué son los números ordinales. * Explicamos qué son los números romanos.   **VALORACIÓN:**   * Reflexionamos sobre el uso de las matemáticas en actividades cotidianas.   **PRODUCCIÓN:**   * Elaboramos una estrategia para resolver problemas. | **Producción de conocimiento**   * Libro del estudiante Matemática 3. Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida** | **Ser**  Valora la importancia de una alimentación balanceada al consumir alimentos saludables como frutas y verduras.  **Saber**  Explica el uso de números en la vida diaria (placas de autos, números de casas, precios, fechas, etc.).  Identifica las unidades de mil, centenas, decenas y unidades en una cantidad.  Diferencia números pares e impares por su terminación.  Define qué es la unidad de mil.  Define qué es un número ordinal.  Conoce las reglas de escritura de los números romanos.  Identifica algunos usos de los números romanos en la actualidad.  **Hacer**  Lee y escribe de forma numeral y literal números hasta 4 y 5 cifras.  Compone y descompone números de 4 y 5 cifras  Representa números de 4 y 5 cifras en el tablero posicional.  Compara números de 4 y 5 cifras, utilizando los símbolos >, < e =.  Utiliza la recta numérica para redondear números.  Reconoce números pares e impares.  Lee y escribe números ordinales hasta 50.°.  Lee y escribe números romanos hasta XXX.  **Decidir**  Hace elecciones conscientes sobre la alimentación para tener una vida saludable que contribuya a su buen estado físico y a su desempeño escolar. |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * Compartimos con nuestros compañeros la estrategia para resolver problemas que hemos trabajado. | | | |