**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL:** PRIMARIA

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 2 El parque de diversiones**

**CURSO: TERCERO**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO:** 4 semanas

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. |
| **CAMPO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN** |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD**  **Números y operaciones:**   * Resuelve y plantea problemas aritméticos de adición, sustracción de números naturales de cuatro y cinco dígitos y la multiplicación, división de números naturales de tres dígitos aplicadas en situaciones de la vida. * Emplea diversas estrategias para la resolución de problemas de fracciones homogéneas y heterogéneas aplicados en actividades cotidianas de la vida.   **Variación**   * Selecciona, describe y registra patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas, la adición, sustracción y multiplicación. |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD:**  Al finalizar la unidad, los estudiantes podrán resolver problemas mediante añadidos y sustracciones, aplicando el algoritmo correcto según el tipo de adición o sustracción que represente el problema. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Realizar reuniones para socializar el proyecto socioproductivo con padres y madres de familia. * Conversar y reflexionar con los estudiantes sobre la problemática de los incendios, sus repercusiones en la salud y en el medio ambiente. | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 2**  **El parque de diversiones**  Adición y sustracción de números naturales,   * La adición y sus términos. * Las propiedades de la adición. * La adición de varios sumandos. * La sustracción y sus términos. * La sustracción con canje. * La sustracción con ceros intermedios. * Relación entre adición y sustracción. * Operaciones combinadas. * Estimaciones. | **PRÁCTICA:**   * Observamos la ilustración de la página motivadora y respondemos las preguntas. * Comentamos y respondemos las preguntas. * Leemos un problema sobre la adición y observamos la manera de resolverlo. * Resolvemos varios ejercicios practicando sumas. * Ubicamos los sumandos en el tablero posicional y luego realizamos las sumas. * Resolvemos el problema. * Leemos un problema relacionado con las propiedades de la adición y observamos la manera de resolverlo. * Escribimos el nombre de la propiedad de la adición en cada caso. * Resolvemos varios ejercicios aplicando la propiedad conmutativa y asociativa. * Leemos un problema y lo resolvemos. * Leemos un problema sobre la adición de varios sumandos y observamos la manera de resolverlo. * Realizamos varios ejercicios organizando los sumandos en el tablero posicional. * Practicamos sumas aplicando las propiedades de la adición. * Resolvemos el problema. * Leemos un problema sobre la sustracción y sus términos, observamos la manera de resolverlo. * Practicamos ejercicios de sustracción organizando los números en el tablero posicional. * Resolvemos el problema. * Realizamos ejercicios de cálculo mental. * Leemos un problema sobre la sustracción con canje y observamos la manera de resolverlo. * Ubicamos números en el tablero posicional y resolvemos las sustracciones. * Analizamos una sustracción para ver si está bien realizada. * Resolvemos un problema y escribimos los resultados. * Leemos un problema relacionado con la sustracción con ceros intermedios y observamos cómo se resuelve. * Practicamos varios ejercicios de sustracciones con ceros intermedios. * Resolvemos sustracciones y coloreamos el resultado según las referencias. * Realizamos ejercicios de cálculo mental. * Leemos un problema sobre la relación entre la adición y la sustracción y vemos la manera de resolverlo. * Practicamos resolviendo diversas sustracciones y aplicamos la prueba de la adición. * Realizamos la prueba de la sustracción y encerramos la respuesta correcta. * Resolvemos un problema. * Leemos un problema relacionado con operaciones combinadas y observamos cómo se resuelve. * Practicamos operaciones combinadas resolviendo varios ejercicios. * Relacionamos las operaciones combinadas con el resultado correcto. * Resolvemos un problema sobre operaciones combinadas. * Leemos un problema relacionado con estimaciones y observamos cómo se resuelve. * Resolvemos diversos ejercicios para practicar estimaciones. * Calculamos la suma y la diferencia y luego redondeamos los números según las indicaciones. * Reforzamos los contenidos avanzados realizando las actividades de Zona de juegos. * Aplicamos una estrategia para resolver problemas.   **TEORÍA:**   * Explicamos qué es la adición. * Explicamos cuáles son las propiedades de la adición. * Describimos cómo se procede para sumar varios sumandos. * Describimos cómo resolver sustracciones por canje. * Describimos cómo resolver sustracciones con ceros intermedios. * Explicamos la relación que existe entre sustracción y adición. * Describimos la prueba de la sustracción. * Explicamos qué son las operaciones combinadas. * Describimos el proceso de estimación.   **VALORACIÓN:**   * Reflexionamos sobre el uso de las matemáticas en actividades recreativas de la vida cotidiana.   **PRODUCCIÓN:**   * Resolvemos varias situaciones de la vida real aplicando los contenidos aprendidos durante la unidad. | **Producción de conocimiento**   * Libro del estudiante Matemática 3. Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida** | **Ser**  Valora la importancia de los momentos de recreación sin descuidar las actividades escolares y familiares.  **Saber**  Identifica y nombra los términos de la adición: sumandos y suma.  Explica que cada sumando es menor que la suma o total.  Define qué son la propiedad conmutativa y asociativa en la adición.  Explica por qué el minuendo debe ser mayor que el sustraendo y que la diferencia en una sustracción.  Define qué es una sustracción con canje.  **Hacer**  Resuelve adiciones de tres sumandos en columnas.  Ordena correctamente en columnas los términos de adiciones y sustracciones antes de operar.  Resuelve adiciones utilizando la propiedad conmutativa o asociativa.  Aplica las propiedades conmutativa y asociativa en una misma operación.  Resuelve problemas con adiciones.  Identifica y ordena los términos de una sustracción.  Aplica correctamente los pasos para resolver una sustracción prestando en columnas y una sustracción con ceros intermedios.  Inventa problemas con sustracciones con ceros intermedios.  Comprueba el resultado de una adición o sustracción con la operación inversa.    Resuelve problemas con sustracciones.  **Decidir**  Organiza su tiempo para encontrar un equilibrio entre las actividades escolares y las actividades recreativas. |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * Compartimos con nuestros compañeros algunas de las estrategias utilizadas durante la unidad. | | | |