**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL:** PRIMARIA

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 4 El refugio de animales**

**CURSO: TERCERO**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO:** 4 semanas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. | | | |
| **CAMPO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN** | | | |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD**  **Números y operaciones:**   * Resuelve y plantea problemas aritméticos de adición, sustracción de números naturales de cuatro y cinco dígitos y la multiplicación, división de números naturales de tres dígitos aplicadas en situaciones de la vida. * Emplea diversas estrategias para la resolución de problemas de fracciones homogéneas y heterogéneas aplicados en actividades cotidianas de la vida.   **Medición:**   * Explica y emplea estimaciones utilizando las unidades mínimas y máximas (múltiplos y submúltiplos) en el uso de su abreviatura en planteamientos de las medidas de longitud, capacidad, masa-peso, tiempo y el sistema monetario, utilizando instrumentos del Sistema Internacional, medidas no convencionales y de los pueblos originarios. | | | |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD:**  Al finalizar la unidad, los estudiantes serán capaces de resolver problemas mediante multiplicaciones y divisiones, aplicando el algoritmo correcto de acuerdo con el tipo de operación que represente el problema, y estableciendo relaciones entre la multiplicación y la división. | | | |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Resolver problemas con fracciones referidos a la problemática de los incendios y los animales que sobreviven al fuego y pierden su hogar, debiendo ser acogidos en refugios. | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 4:**  **El refugio de animales**  División de números naturales   * Mitad, tercio, cuarto. * La división y sus términos. * La división exacta. * La división entera o inexacta. * La relación entre la multiplicación y la división. * La prueba de la división. * Las divisiones con la primera cifra del dividendo igual o mayor al divisor. * Las divisiones con la primera cifra del dividendo menor al divisor. * Las divisiones con el dividendo de más de tres cifras. * Las divisiones con cero en el cociente. | **PRÁCTICA:**   * Observamos la ilustración de la página motivadora y respondemos las preguntas. * Comentamos y respondemos las preguntas. * Leemos un problema sobre la mitad, el tercio y el cuarto y observamos la manera de resolverlo. * Resolvemos los ejercicios para practicar lo aprendido. * Leemos un problema relacionado con la división y sus términos y observamos la manera de resolverlo. * Resolvemos el problema sobre la división. * Leemos un problema sobre la división exacta y observamos la manera de resolverlo. * Realizamos los ejercicios para practicar divisiones exactas. * Leemos un problema relacionado con la división entra o inexacta y observamos cómo se resuelve. * Resolvemos varios ejercicios de divisiones inexactas. * Leemos y resolvemos un problema sobre la relación entre la multiplicación y la división. * Resolvemos ejercicios aplicando lo aprendido. * Resolvemos ejercicios de cálculo mental. * Leemos un problema sobre la prueba de la división y lo resolvemos. * Practicamos lo aprendido resolviendo algunos ejercicios * Leemos problemas relacionados con diversos casos de divisiones y los resolvemos. * Practicamos lo aprendido resolviendo ejercicios donde el dividendo es mayor que el divisor, donde el dividendo es menor que el divisor o donde el dividendo es mayor a tres cifras y cuando hay cero en el cociente. * Resolvemos problemas aplicando cada caso. * Reforzamos los contenidos avanzados realizando las actividades de Zona de juegos. * Aplicamos una estrategia para resolver problemas.   **TEORÍA:**   * Describimos cómo procedemos para calcular la mitad, el tercio o la cuarta parte de un número. * Explicamos qué es una división, cuándo es exacta y qué características tiene cuando es inexacta. * Describimos la relación entre la multiplicación y la división. * Explicamos cómo se realiza la prueba de la división. * Explicamos cómo se procede en divisiones en las que la primera cifra del dividendo es igual o mayor que el divisor. * Describimos el procedimiento a seguir con divisiones en las que la primera cifra del dividendo es menor que el divisor. * Explicamos cómo dividimos cuando el dividendo tiene tres o más cifras. * Describimos cómo procedemos en una división en la que hay cero en el cociente.   **VALORACIÓN:**   * Reflexionamos sobre la importancia de las matemáticas para resolver situaciones cotidianas.   **PRODUCCIÓN:**   * Desarrollamos una estrategia para resolver problemas | **Producción de**  **conocimiento**   * Libro del estudiante Matemática 3. Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida** | **Ser**  Valora la importancia de la responsabilidad al tener una mascota y conoce las consecuencias para la comunidad de dejar a los animales desprotegidos en las calles.    Manifiesta curiosidad por el aprendizaje matemático, valorando su utilidad para interpretar la realidad.  **Saber**  Conoce los términos de la división.  Comprende que la división es la operación contraria a la multiplicación.  Diferencia e identifica la división exacta y la división inexacta o entera.  **Hacer**  Realiza repartos en partes iguales, utilizando material concreto.  Realiza repartos de cantidades mediante restas sucesivas o repartiendo unidad por unidad.  Ordena los términos de la división en una operación.  Resuelve divisiones exactas y aplica la prueba de la división  Calcula la mitad, el tercio y el cuarto de un número.  Resuelve problemas con divisiones y comprueba sus resultados con multiplicaciones.  **Decidir**  Muestra disposición a cuidar responsablemente de sus mascotas y de los animales desprotegidos.  Escucha y aprende de sus compañeros, respetando las diferentes maneras de pensar y hacer. |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * Compartimos con nuestros compañeros las estrategias que desarrollamos para resolver problemas. | | | |