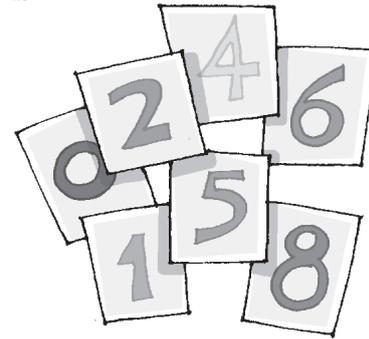


# Taller de matemática

## Números divisibles

Buscaremos reglas para saber si un número se puede dividir exactamente por otro.

Cuando un número se puede dividir exactamente por otro, se dice que es divisible por este último. Por ejemplo, 16 es divisible por 8; 16 no es divisible por 5.



1.º Trabaja con un compañero o compañera. Con las tarjetas del dibujo formen todos los números de dos cifras que puedan y anótenlos en una tabla como la siguiente.

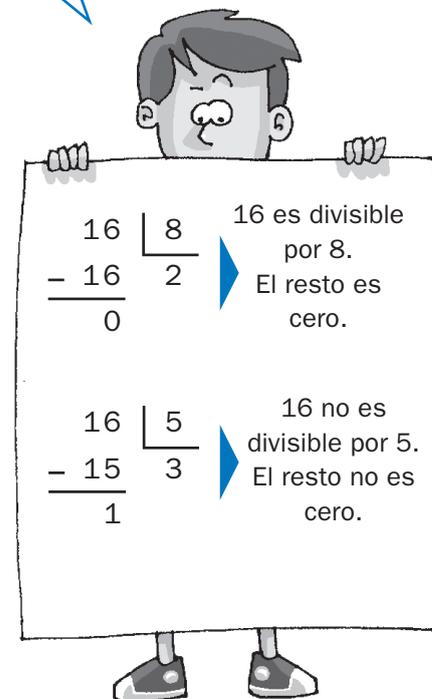
| Número | Divisible por |   |   |    |
|--------|---------------|---|---|----|
|        | 2             | 3 | 5 | 10 |
| 10     |               |   |   |    |
| 12     |               |   |   |    |
| 16     |               |   |   |    |
| ...    |               |   |   |    |

2.º Averigüen si los números son divisibles por 2, 3, 5 y 10.

3.º Con sus resultados llenen la tabla anterior.

| Número | Divisible por |     |     |     |
|--------|---------------|-----|-----|-----|
|        | 2             | 3   | 5   | 10  |
| 10     | Sí            | No  | Sí  | Sí  |
| 12     | Sí            | Sí  | No  | No  |
| 16     | Sí            | No  | No  | No  |
| ...    | ...           | ... | ... | ... |

Un número es divisible por otro cuando el resto de su división es cero.



4.º Busquen reglas y completen la siguiente tabla.

| Regla   | Ejemplos |
|---|----------|
| Un número es divisible por 2 si termina en _____  | 24, 48   |
| Un número es divisible por 3 si _____             | 45       |
| Un número es divisible por 5 si termina en _____  | 15, 80   |
| Un número es divisible por 10 si termina en _____ | 80       |

5.º Aumenten los números 3, 7 y 9 a las tarjetas. Formen más números y averigüen si sus reglas funcionan con los nuevos números.