**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL:** PRIMARIA

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 1 El planetario**

**CURSO: Quinto**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO:** 4 semanas

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. |
| **CAMPO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN** |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD**   * Plantea y resuelve problemas simples y complejos de múltiplos y divisores distinguiendo diversos tipos de fracciones: homogéneas, mixtas, y equivalentes, aplicadas a la vida de los pueblos. * Comprende nociones básicas de razón, proporción de magnitudes expresadas en potencia y realiza operaciones de potencias de base 10 y 100 y su aplicación en problemas de la vida. |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD:**  Al finalizar la unidad, los estudiantes serán capaces de resolver problemas mediante adiciones y sustracciones de números naturales, aplicando propiedades y estrategias según la representación del problema, así como la estimación de sumas y diferencias. Además, leerán y escribirán números romanos y harán conversiones entre números romanos y arábigos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Realizar reuniones para socializar el proyecto socioproductivo con padres y madres de familia. * Conversar y reflexionar con los estudiantes sobre la problemática de los incendios, sus repercusiones en la salud y en el medio ambiente. * Iniciar la escritura de un diario personal, recalcando que se registren impresiones sobre lo que ocurre en la ciudad y en el país. | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 1**  **El planetario**  Números naturales, números romanos, adición y sustracción   * Los millones * El valor posicional * La comparación y el orden * Los números romanos * La adición y la sustracción * Las propiedades y las estrategias de la adición y la sustracción * La estimación de sumas y diferencias * Operaciones combinadas | **PRÁCTICA:**   * Observamos la ilustración de la página motivadora y leemos los comentarios de los protagonistas. * Conversamos sobre si alguna vez hemos ido a un planetario y contestamos las preguntas. * Leemos un problema y observamos la manera de resolverlo. * Escribimos de manera literal algunas cantidades. * Escribimos los números que corresponden a una cantidad escrita. * Resolvemos ejercicios sobre escritura de números numeral y literalmente. * Leemos un problema relacionado con el valor posicional y observamos la manera de resolverlo. * Realizamos diversos ejercicios escribiendo el valor posicional de algunas cifras en varios números. * Descomponemos algunas cifras según el valor posicional de manera sumativa y multiplicativa. * Leemos el cuadro sobre la superficie de los continentes y los ordenamos según su extensión. * Escribimos algunas cifras en la recta numérica. * Realizamos ejercicios comparando, ordenando y escribiendo números según su valor posicional. * Leemos un problema sobre los números romanos y observamos cómo se resuelve. * Practicamos resolviendo ejercicios con números romanos. * Completamos tablas con los números equivalentes en números romanos. * Encerramos números romanos mal escritos. * Leemos un problema que implica adición y sustracción y observamos cómo se resuelve. * Resolvemos adiciones y sustracciones y encerramos el número correcto. * Realizamos ejercicios para practicar la adición y sustracción. * Leemos un problema que implica las propiedades y estrategias de la adición y la sustracción y observamos cómo se resuelve. * Practicamos ejercicios en los que aplicamos las propiedades de la adición y la sustracción. * Leemos un problema sobre estimación de sumas y diferencias y observamos cómo se resuelve. * Resolvemos ejercicios realizando estimaciones. * Estimamos sumas y diferencias redondeando a la centena de mil y a la unidad de millón. * Leemos un problema relacionado con operaciones combinadas y observamos cómo se resuelve. * Realizamos ejercicios con operaciones combinadas. * Realizamos ejercicios de cálculo mental. * Practicamos en la zona de juegos. * Aplicamos una estrategia para resolver problemas.   **TEORÍA:**   * Definimos que, para leer millones, separamos la cifra en clases. * Explicamos que el valor posicional de un número depende de la posición que ocupa en una cifra. * Determinamos que, para comparar dos números, se comparan las cifras según su posición hasta encontrar la desigualdad. * Explicamos el sistema de numeración romano. * Explicamos que, para resolver adiciones y sustracciones de grandes números, es necesario organizar los números según su valor posicional. * Describimos que las propiedades que se aplican a la adición no son las mismas que se aplican a la sustracción. * Explicamos la manera en que se estima el resultado de una adición o sustracción. * Determinamos la manera en que se resuelven las operaciones combinadas.   **VALORACIÓN:**   * Reflexionamos sobre cómo el uso de los conocimientos matemáticos para hacer cálculos sobre nuestro planeta.   **PRODUCCIÓN:**   * Elaboramos una estrategia para resolver problemas. | **Producción de conocimiento**   * Libro del estudiante Matemática 5. Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida** | **Ser**  Valora la importancia de la matemática como herramienta para descubrir las características del universo.  **Saber**  Reconoce las clases a las que pueden pertenecer las cifras de un número.  Identifica el valor posicional de una cifra.  Reconoce las propiedades de la adición y la relación de estas propiedades con la sustracción.  Identifica las reglas de escritura y lectura de números romanos.  **Hacer**  Lee y escribe números de hasta 9 cifras.  Descompone números de 9 cifras según la clase, orden o el valor posicional de sus cifras.  Compara números de  9 cifras.  Realiza adiciones y sustracciones con grandes números.  Realiza operaciones combinadas de adición y sustracción.  Estima sumas y restas redondeando uno o más de sus términos.  Lee y escribe números romanos.  Traduce números arábigos a números romanos.  Resuelve problemas que envuelven adiciones, sustracciones, operaciones combinadas y estimaciones.  Resuelve problemas que involucran adición y sustracción con números naturales.  **Decidir**  Muestra disposición a valorar las visitas a los planetarios y las experiencias que acercan al conocimiento sobre el universo. |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * Elaboramos una estrategia para resolver problemas. | | | |