**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL: PRIMARIA**

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 5 El restaurante**

**CURSO: QUINTO**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO: 6 SEMANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. | | | |
| **CAMPO: Ciencia, tecnología y producción.** | | | |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD:**  **Números y operaciones**:   * Plantea y resuelve problemas simples y complejos de múltiplos y divisores distinguiendo diversos tipos de fracciones: homogéneas, mixtas y equivalentes, aplicadas a la vida de los pueblos.   **Geometría**:   * Reconoce e interpreta figuras y cuerpos geométricos, paralelismo, intersección y plano cartesiano vinculados a la realidad de su entorno natural y arquitectónico.   **Medición:**   * Analiza y determina medidas de superficie en metro cuadrado, metro cúbico y conversiones entre unidades de tiempo, resolución de problemas utilizando instrumentos del Sistema Internacional, medidas no convencionales y de los pueblos originarios. | | | |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD:**  Al finalizar la unidad, los estudiantes serán capaces de resolver problemas mediante la representación, comparación y orden de números decimales, así como las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división, según la naturaleza del problema. | | | |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Elaborar cuadros que muestren la cantidad de hectáreas quemadas, y de departamentos afectados por los incendios, utilizando fracciones y decimales. (Se puede trabajar con Ciencias Naturales y/o Ciencias Sociales). | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 5:**  **El restaurante**  Números decimales   * Las unidades decimales. * Los números decimales. * La comparación y el orden de números decimales. * La representación de decimales en la recta numérica. * La expresión de fracciones a números decimales y viceversa. * La adición y la sustracción de números decimales. * La multiplicación de un decimal por un natural. * La multiplicación de dos números decimales. * La división entre dos números naturales con cociente decimal. * La división de un decimal entre un natural. * La división de un natural entre un decimal. * La división entre la unidad seguida de ceros. | **PRÁCTICA:**   * Analizamos la ilustración de la página motivadora y compartimos nuestras impresiones. * Comentamos y respondemos las preguntas. * Leemos un problema sobre las unidades decimales y observamos la manera de resolverlo. * Escribimos la fracción y el número decimal representados en el gráfico. * Completamos la tabla. * Completamos las equivalencias. * Leemos un problema sobre los números decimales y observamos la manera de resolverlo. * Escribimos el valor posicional de una cifra. * Escribimos cómo se leen los números decimales. * Escribimos los números en cifras. * Descomponemos y componemos los números decimales. * Expresamos cada número en unidad decimal. * Leemos un problema sobre la comparación y el orden de números decimales y observamos la manera de resolverlo. * Reconocemos el decimal mayor y menor. * Comparamos los decimales. * Ordenamos los decimales de menor a mayor y viceversa. * Razonamos y respondemos la pregunta. * Leemos un problema sobre la representación de decimales en la recta numérica y observamos la manera de resolverlo. * Completamos las rectas numéricas. * Escribimos el número representado en cada recta numérica. * Representamos los decimales en la recta numérica. * Leemos un problema sobre la expresión de fracciones a números decimales y viceversa y observamos la manera de resolverlo. * Unimos la fracción con el número decimal. * Expresamos cada fracción a fracción decimal y luego escribimos a decimal. * Expresamos cada decimal a fracción. * Leemos un problema sobre la adición y la sustracción de números decimales y observamos la manera de resolverlo. * Ordenamos verticalmente los decimales y resolvemos las operaciones. * Completamos los bloques. * Leemos un problema sobre la multiplicación de un decimal por un natural y observamos la manera de resolverlo. * Completamos la tabla. * Ordenamos verticalmente y resolvemos las multiplicaciones. * Completamos el factor que falta. * Leemos un problema sobre la multiplicación de dos números decimales y observamos la manera de resolverlo. * Colocamos la coma en el lugar correcto. * Ordenamos verticalmente y resolvemos las multiplicaciones. * Resolvemos el cálculo mental. * Razonamos y respondemos la pregunta. * Leemos un problema sobre la división entre dos números naturales con cociente decimal y observamos la manera de resolverlo. * Relacionamos las divisiones con su resultado. * Resolvemos las divisiones. * Leemos un problema sobre la división de un decimal entre un natural y observamos la manera de resolverlo. * Hallamos el cociente de cada división. * Completamos el factor que falta. * Leemos un problema sobre la división de un natural entre un decimal y observamos la manera de resolverlo. * Hallamos el cociente natural de cada división. * Hallamos el cociente decimal de cada división. * Leemos un problema sobre la división entre la unidad seguida de ceros y observamos la manera de resolverlo. * Completamos la tabla. * Escribimos el divisor. * Escribimos el dividendo. * Razonamos y respondemos la pregunta. * Reforzamos los contenidos avanzados realizando las actividades de Zona de Juegos. * Creamos una estrategia para resolver problemas. * Resolvemos ejercicios de la unidad.   **TEORÍA:**   * Explicamos la décima, centésima y milésima. * Describimos el valor posicional de cada cifra de un número decimal. * Explicamos cómo ordenar y comparar números decimales. * Describimos cómo se representa un número decimal en la recta numérica. * Explicamos una expresión de fracciones a números decimales y viceversa. * Explicamos la adición y la sustracción de números decimales. * Explicamos la multiplicación de un decimal por un natural. * Explicamos la multiplicación de dos números decimales. * Explicamos la división entre dos números naturales con cociente decimal. * Explicamos la división de un decimal entre un natural. * Explicamos la división de un natural entre un decimal. * Explicamos la división entre la unidad seguida de ceros.   **VALORACIÓN:**   * Incentivamos a la reflexión y el pensamiento crítico acerca del uso de las matemáticas en las actividades diarias.   **PRODUCCIÓN:**   * Realizamos actividades prácticas que nos permiten aplicar el cálculo de precios y presupuestos en situaciones cotidianas. | **Producción de**  **conocimiento**   * Libro del estudiante Matemática 5. Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida** | **Ser**  Reflexiona sobre la importancia de tener una alimentación completa y balanceada.  **Saber**  Comprende las cantidades que representan las unidades decimales y las relaciones entre ellas.  Reconoce el valor que tienen las cifras en un número decimal y las equivalencias entre unidades enteras y unidades decimales.  Identifica las relaciones de orden entre números decimales.  Identifica el lugar que un número decimal ocupa en la recta numérica.  Describe los procedimientos para expresar fracciones como números decimales y números decimales como fracciones.  Analiza y comprende los procedimientos para realizar adiciones, sustracciones y multiplicaciones con números decimales.  Analiza y comprende los procedimientos para calcular el cociente decimal de divisiones entre números naturales; el cociente decimal de la división de un decimal por un natural; y el cociente natural o decimal de la división de un natural por un decimal.  Analiza y comprende las reglas para realizar multiplicaciones y divisiones por la unidad seguida de ceros.  **Hacer**  Calcula equivalencias entre unidades enteras y unidades decimales.  Descompone números decimales.  Compara números decimales y representa números decimales en la recta numérica.  Realiza conversiones entre fracciones y números decimales y entre porcentajes y fracciones decimales.  Realiza adiciones, sustracciones y multiplicaciones con números decimales utilizando los procedimientos usuales.  Realiza distintas clases de divisiones en las que aparecen números decimales en el dividendo, en el divisor y/o en el cociente.  Resuelve problemas que envuelven operaciones con números decimales en diferentes situaciones.  **Decidir**   * Muestra disposición para analizar críticamente hábitos y costumbres en materia de alimentación. |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * Realizamos cálculos con decimales, lo cual nos ayuda a mejorar la capacidad de toma de decisiones financieras. | | | |