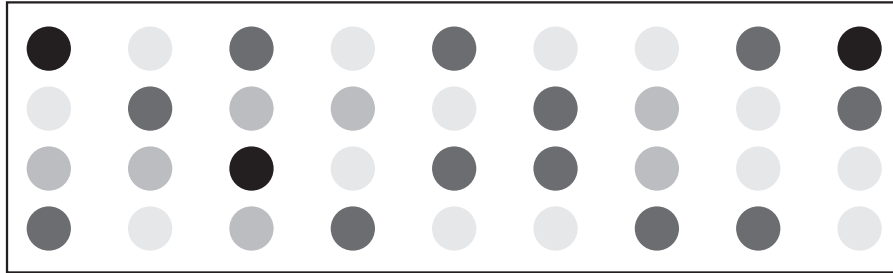


# Evaluación diagnóstica

Nombre: \_\_\_\_\_ Paralelo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**1. Realiza** lo indicado a partir de la información.

A continuación, se muestran los colores que indicaron los estudiantes de 5° de primaria, para elegir el color del banderín que utilizarán en las olimpiadas de ciencias.



**a) Completa** la tabla de frecuencias absolutas.

Color	Conteo	Frecuencia absoluta
Total		

**b) Responde:**

- ¿Cuál es el color preferido?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos estudiantes hay en total en 5° de primaria?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos más prefieren el color preferido azul que el color verde?  
\_\_\_\_\_

**2. Expresa** las fracciones en fracciones decimales y luego en números decimales.

a)  $\frac{4}{5} = \frac{\quad}{10} = \underline{\quad}$     b)  $\frac{14}{25} = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad}$     c)  $\frac{19}{20} = \frac{\quad}{100} = \underline{\quad}$

**3. Calcula** los productos.

a)  $0,3 \times 360$                       b)  $0,75 \times 360$                       c)  $0,65 \times 360$

**4. Traza** los ángulos con las medidas que se indican.

a)  $23^\circ$                                       b)  $95^\circ$                                       c)  $115^\circ$