**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL:** PRIMARIA

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 2 Realizando cálculos en la vida familiar**

**CURSO: SEXTO**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO:** 4 semanas

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. |
| **CAMPO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN** |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD**  **Números y operaciones**:   * Realiza operaciones y resuelve problemas simples y complejos de adición, sustracción, multiplicación y división con números enteros con 3 dígitos. * Comprende magnitudes directa e inversamente proporcionales y las aplica a diversas situaciones de la vida expresadas en: regla de tres simple, tanto por ciento e interés simple. * Identifica y expresa diferentes situaciones de la vida en números expresados en potencias y raíces, aplicando sus propiedades a la vida comunitaria. |
| **OBJETIVOS DE LA UNIDAD:**  Al finalizar la unidad, los estudiantes serán capaces de realizar operaciones (simples y combinadas) de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales aplicando las propiedades de las operaciones y distintos métodos; serán capaces también de realizar operaciones de adición y sustracción con números enteros utilizando las reglas fundamentales de operación y la recta numérica. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Realizar reuniones para socializar el proyecto socioproductivo con padres y madres de familia. * Conversar y reflexionar con los estudiantes sobre la problemática de los incendios, sus repercusiones en la salud y en el medio ambiente. | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 2**  **Realizando cálculos en la vida familiar.**  Operaciones con números naturales enteros.   * La adición y la sustracción de números naturales. * La adición y la sustracción de números enteros. * Otro método de multiplicación. * Las propiedades y las estrategias de la multiplicación. * Otro método de división. * Operaciones básicas combinadas. * La potenciación y sus propiedades. * La radicación y sus términos. * La raíz cuadrada y la raíz cúbica. * Las propiedades de la radicación. * Operaciones combinadas. | **PRÁCTICA:**   * Observamos la ilustración de la página motivadora y comentamos de qué se trata; pensamos en las veces cuando nosotros vamos a una tienda. * Conversamos y respondemos las preguntas. * Leemos un problema y conversamos sobre la manera de resolverlo. * Resolvemos ejercicios y señalamos las propiedades aplicadas en cada caso. * Calculamos operaciones mentalmente. * Resolvemos problemas utilizando números enteros y números naturales.   Leemos un problema y conversamos para resolverlo.   * Practicamos representando sumas en la recta numérica. * Conversamos sobre un problema y las posibles maneras de resolverlo. * Realizamos multiplicaciones utilizando el método hindú. * Resolvemos un problema utilizando el método hindú para efectuar las multiplicaciones. * Leemos un problema y conversamos sobre las maneras de resolverlo. * Practicamos resolviendo ejercicios sobre diferentes propiedades aplicadas a la multiplicación. * Resolvemos problemas aplicando lo aprendido. * Leemos un problema y conversamos sobre las posibles maneras de resolverlo. * Ejercitamos resolviendo divisiones con el método vista. * Leemos un problema que requiere operaciones combinadas y dialogamos sobre la manera de resolverlo. * Practicamos resolviendo operaciones combinadas de manera ordenada y horizontal. * Resolvemos problemas escribiendo solo una operación combinada. * Conversamos sobre un problema que incluye potenciación y sus posibles soluciones. * Resolvemos ejercicios variados aplicando la potenciación. * Leemos un problema que incluye radicación y conversamos sobre las maneras de resolverlo. * Resolvemos diversos ejercicios aplicando a radicación. * Resolvemos problemas con radicación. * Leemos un problema que incluye raíz cuadrada y raíz cúbica y dialogamos sobre la manera de resolverlo. * Resolvemos diferentes ejercicios aplicando los conceptos de raíz cuadrada y raíz cúbica. * Resolvemos problemas utilizando las propiedades de la radicación. * Leemos un problema que implica operaciones combinadas y dialogamos sobre la manera de resolverlos. * Practicamos lo aprendido resolviendo variados ejercicios de operaciones combinadas. * Jugamos aplicando lo aprendido para desarrollar el razonamiento lógico y la comprensión lectora. * Resolvemos un problema paso a paso y luego aplicamos los pasos para resolver otros problemas.   **TEORÍA:**   * Describimos las propiedades de la adición. * Explicamos cómo se suman números enteros con el mismo signo. * Explicamos cómo se restan números enteros con el mismo signo. * Caracterizamos el método hindú para multiplicar. * Describimos cuáles son las propiedades de la multiplicación. * Explicamos distintos métodos de división. * Explicamos cómo se resuelven las operaciones combinadas. * Definimos qué es la potenciación. * Explicamos las propiedades de la potenciación. * Describimos qué es la raíz de un número. * Explicamos qué es raíz cuadrada exacta, raíz cúbica exacta: raíz cuadrada entera, raíz cúbica entera. * Caracterizamos las propiedades de la radicación. * Explicamos las propiedades que se aplican a las operaciones combinadas.   **VALORACIÓN:**   * Reflexionamos sobre el uso de los conocimientos matemáticos en la vida familiar.   **PRODUCCIÓN:**   * Resolvemos diversos problemas utilizando los contenidos aprendidos. | **Producción de conocimiento**   * Libro del estudiante Matemática 6 Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida** | **Ser**  Valora la precisión en la realización de operaciones con números naturales y enteros, así como en la aplicación de propiedades matemáticas avanzadas.  Identifica la responsabilidad como un valor importante en el cálculo del presupuesto familiar y en su aplicación.  **Saber**  Reconoce y aplica la adición y sustracción de números naturales y enteros.  Comprende métodos variados de multiplicación y división, así como las propiedades y estrategias asociadas.  Entiende las propiedades de la potenciación y la radicación, y el cálculo de raíces cuadradas y cúbicas.  **Hacer**  Realiza operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales y enteros.  Aplica correctamente las propiedades de la potenciación y radicación para simplificar y resolver problemas.  Resuelve operaciones combinadas, integrando estos conceptos matemáticos.  **Decidir**  Selecciona y aplica el método más adecuado para resolver problemas que involucren operaciones básicas y avanzadas, justificando las elecciones realizadas.  Resuelve problemas, manifestando flexibilidad en la utilización de nuevas estrategias y materiales de aprendizaje. |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * Resolvemos diversos problemas de multiplicación, división, potenciación y radicación, simples y complejos. | | | |